



知识图谱操作手册

(教师版)

目录

1. 知识图谱操作手册	1
1.1 创建知识图谱	1
1.1.1 教师登录	1
1.1.2 添加知识点	3
1.1.3 关系设置	10
1.1.4 属性编辑	12
1.1.5 思维导图模式	13
1.2 应用知识图谱	14
1.2.1 关联资源	14
1.2.2 作业/考试（题目进行知识点关联）	17
1.3 学情统计	21
1.3.1 查看知识图谱	21
1.3.2 学情统计	25

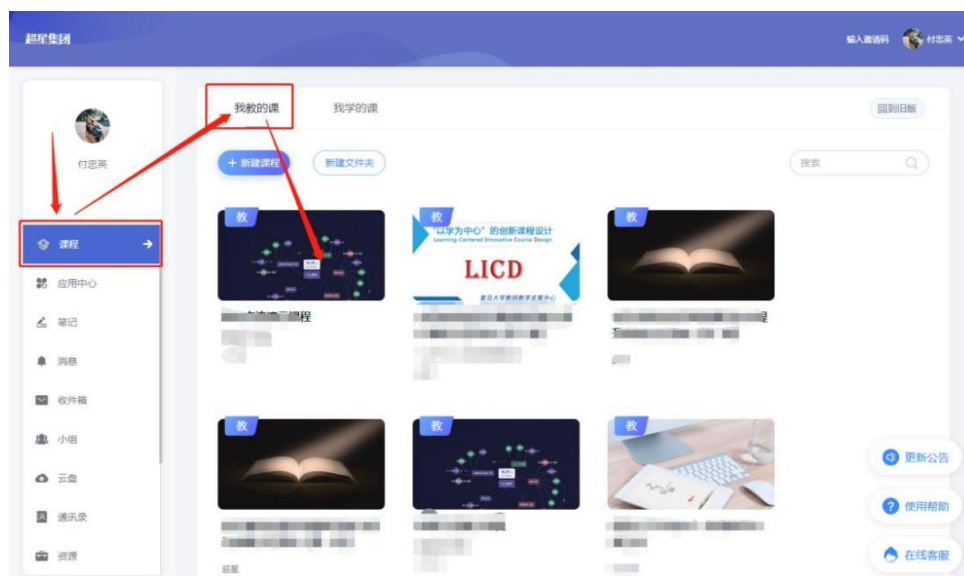
1. 知识图谱操作手册

1.1 创建知识图谱

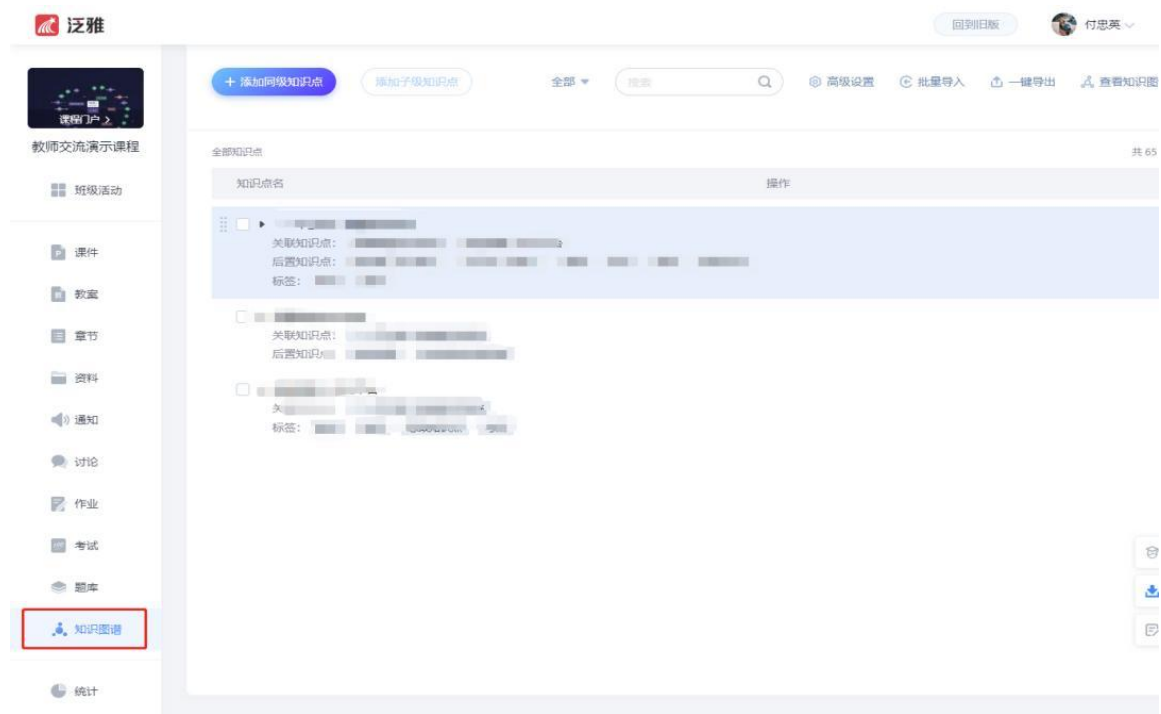
1.1.1 教师登录

网址 csiic.fanya.chaoxing.com 登录本校泛雅网络教学平台，登录成功后点击进入要 进 行知识图谱建设的课程。





1.1.2 添加知识点



点击课程导航栏【知识图谱】—【大纲/思维导图模式】下，可通过多种方式进行知识点的添加。

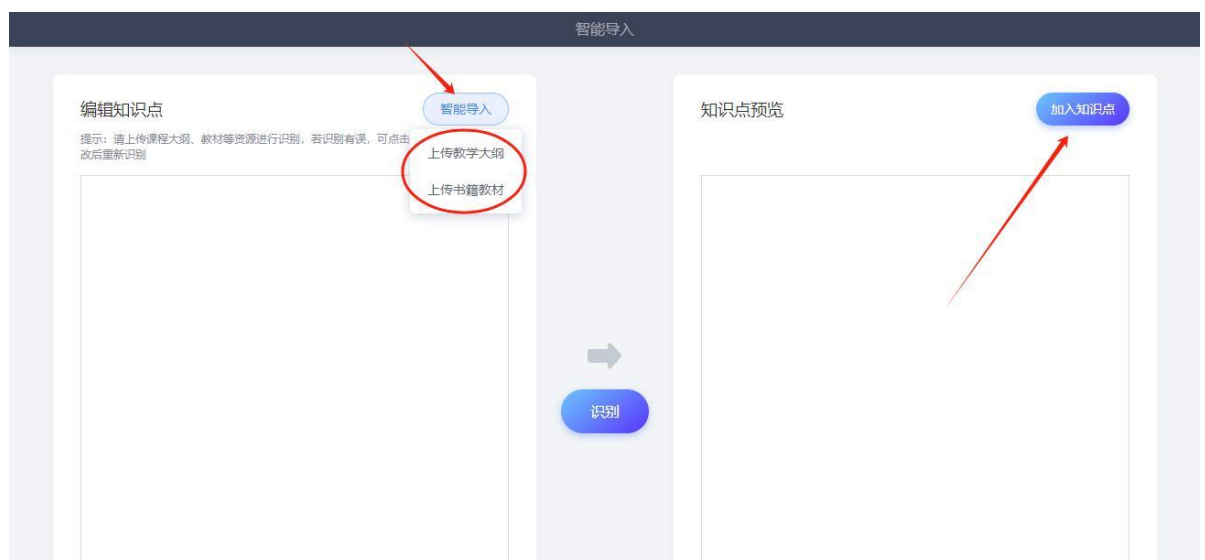


【手动添加】添加同级知识点；添加子级知识点

This screenshot shows the 'Add Peer Knowledge Point' (添加同级知识点) interface. The left sidebar contains navigation options: 课程门户 (Course Portal), 班级活动 (Class Activities), 课件 (Courseware), 教案 (Lesson Plans), 章节 (Chapters), 资料 (Resources), 通知 (Notifications), 讨论 (Discussions), and 作业 (Assignments). The main content area displays a list of knowledge points under the heading '全部知识点' (All Knowledge Points). The first item is '“一平三端”智慧教学系统' (One Platform, Three Endpoints Smart Teaching System), which has associated keywords like '关联知识点' (Associated Knowledge Points), '前置知识点' (Prerequisite Knowledge Points), and '标签' (Tags). Below this list, there is a red-bordered input box with a checkmark and an 'X' button, indicating the area for adding a new peer knowledge point.

This screenshot shows the 'Add Subordinate Knowledge Point' (添加子级知识点) interface. The left sidebar is identical to the first screenshot. The main content area displays a hierarchical list of knowledge points. The first item is '云平台 (泛雅)' (Cloud Platform (Fanya)), which has associated keywords. Below it is '富媒体资源' (Rich Media Resources), and then '人工智能' (Artificial Intelligence). Under '人工智能', there are sub-items like '人脸识别' (Face Recognition), '资源推送' (Resource Push), '课程报告' (Course Report), '作业查重' (Assignment Plagiarism Check), and 'AI智能助手' (AI Smart Assistant). At the bottom, there is a red-bordered input box with a checkmark and an 'X' button, indicating the area for adding a new subordinate knowledge point.

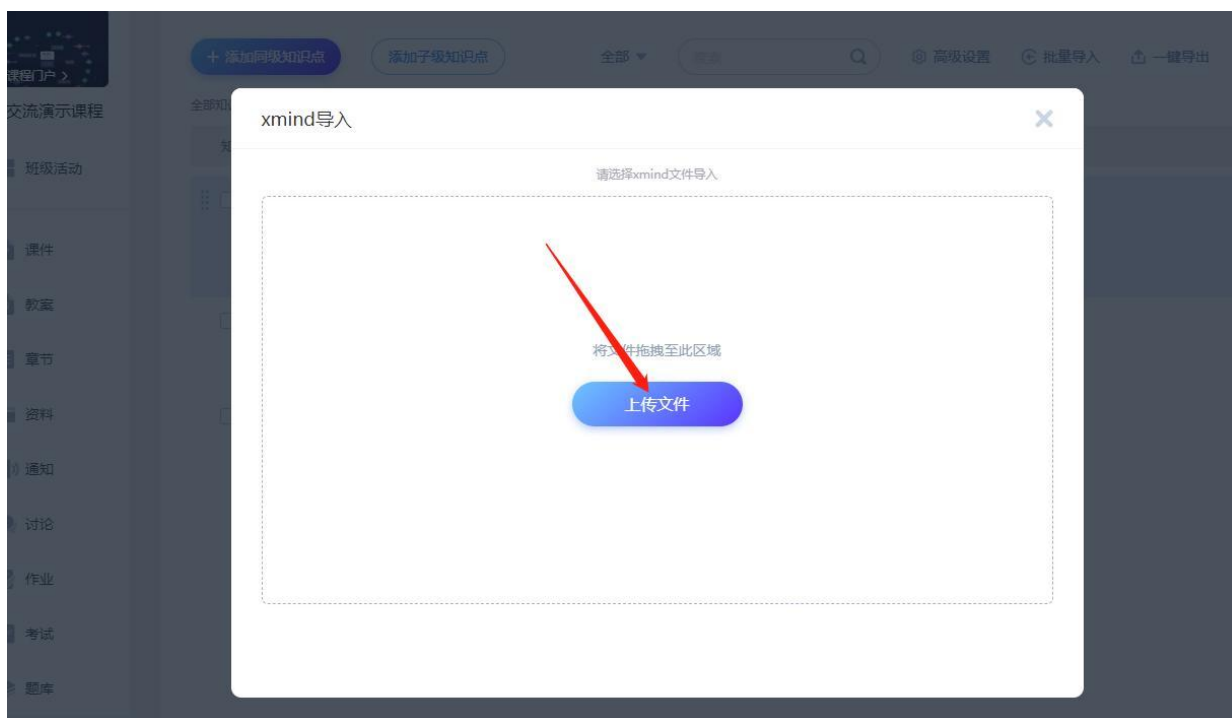
【智能导入】上传教学大纲、上传书籍教材智能识别提取知识点



【模板导入】提前下载模板，根据模板编辑知识点进行批量导入



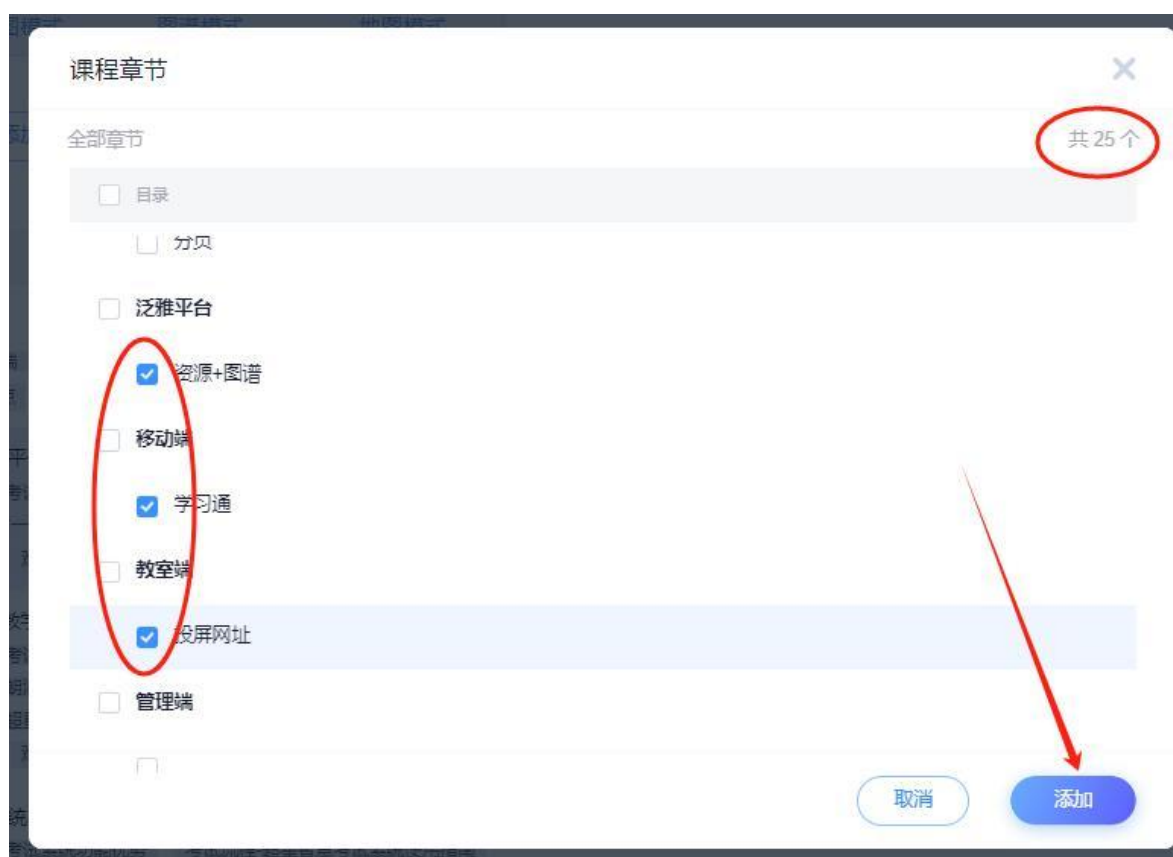
【xmind 导入】教师提前建设 xmind 文件格式的思维导图，可进行一键导入



【同步其他课程】可导入“我教的课”下其他课程下搭建完成的知识点

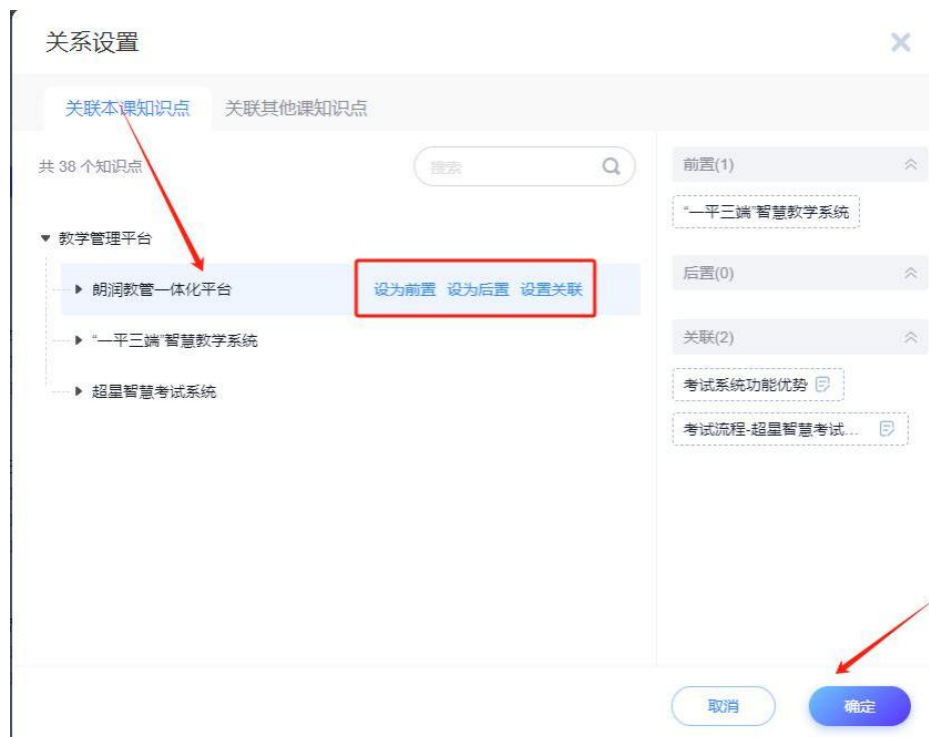


【课程章节导入】可通过建设完整的在线课程的章节，识别导入知识点



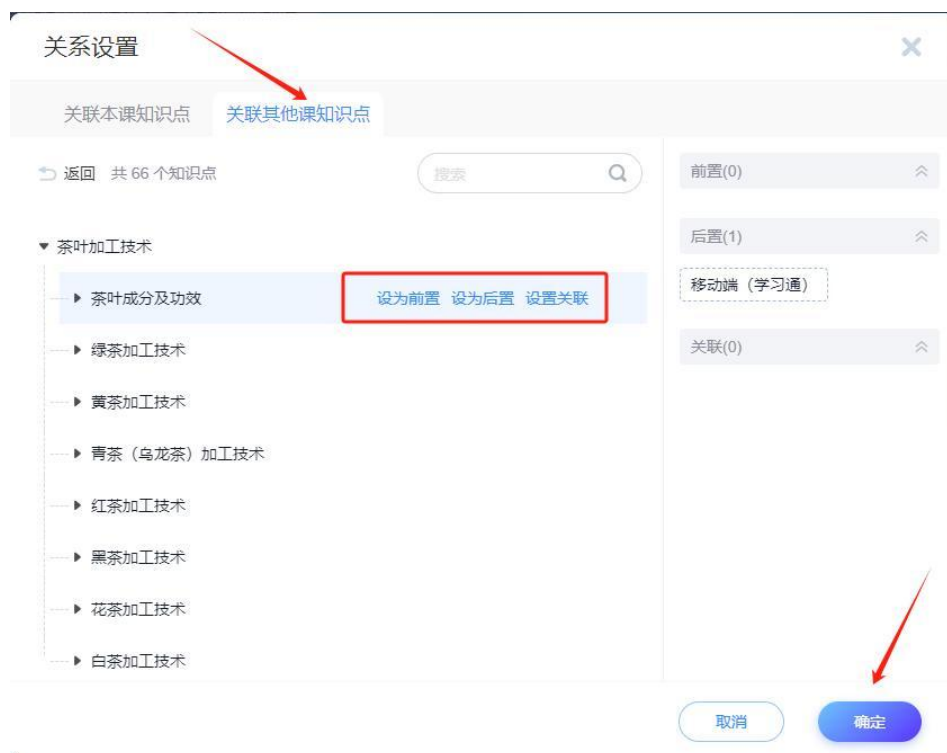
1.1.3 关系设置

点击相关知识点【关系设置】可以设置前置、后置、关联关系（也可关联其他）





【跨课关联】可以设置关联“我教的课程”下相关知识的前置、后置、关联关系



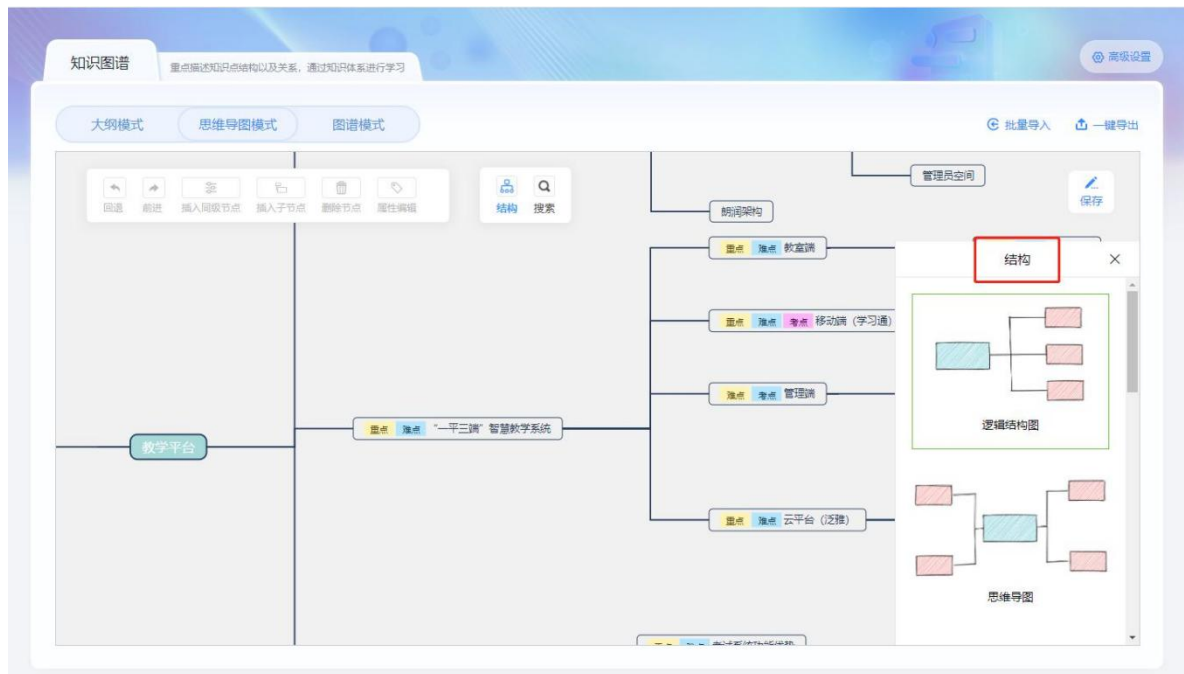
1.1.4 属性编辑

【属性编辑】可以给知识点添加标签、添加教学目标、选择认知维度、选择知识点分类



1.1.5 思维导图模式

【知识图谱】-【思维导图模式】大纲模式搭建完成后可以直接切换思维导图模式看到该模式下知识点建设整体架构，可以基于该模式下进行编辑修改，同时可以切换不同结构的展示形式。



1.2 应用知识图谱

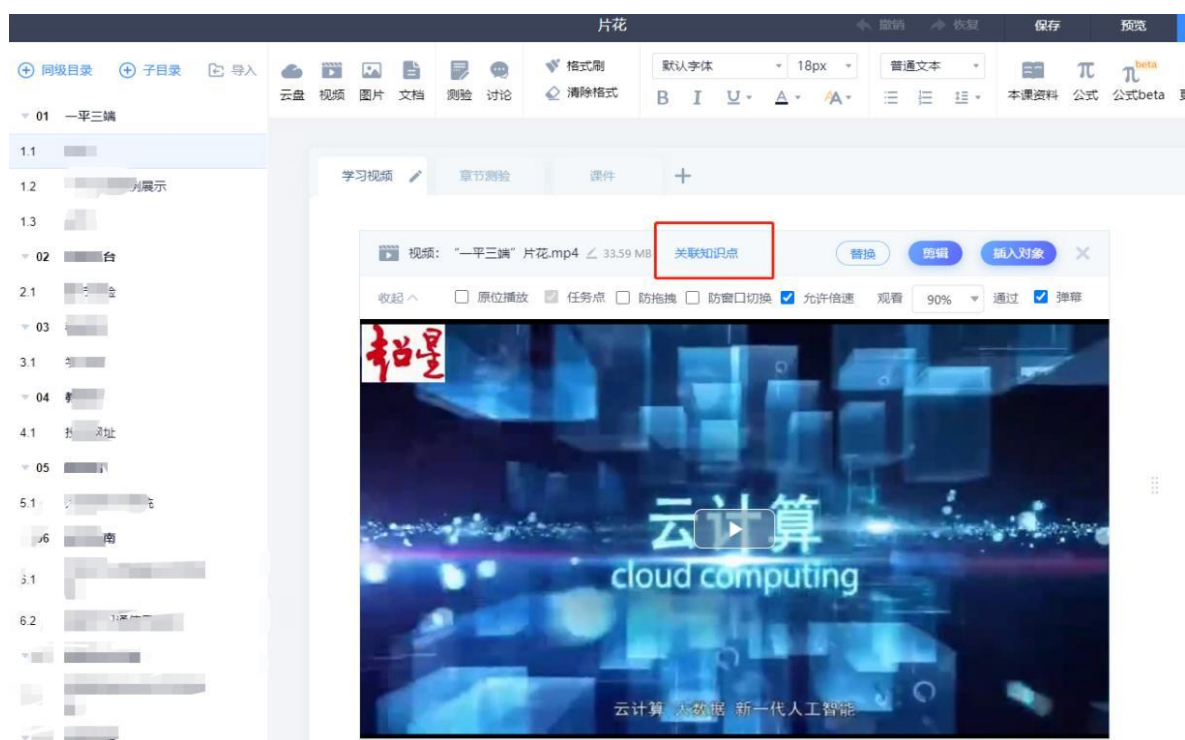
1.2.1 关联资源

进入课程，点击导航栏【资料】模块，教师可以把资料区上传的资料进行知识点关联，作为【课程资料】对学生进行阅读补充。

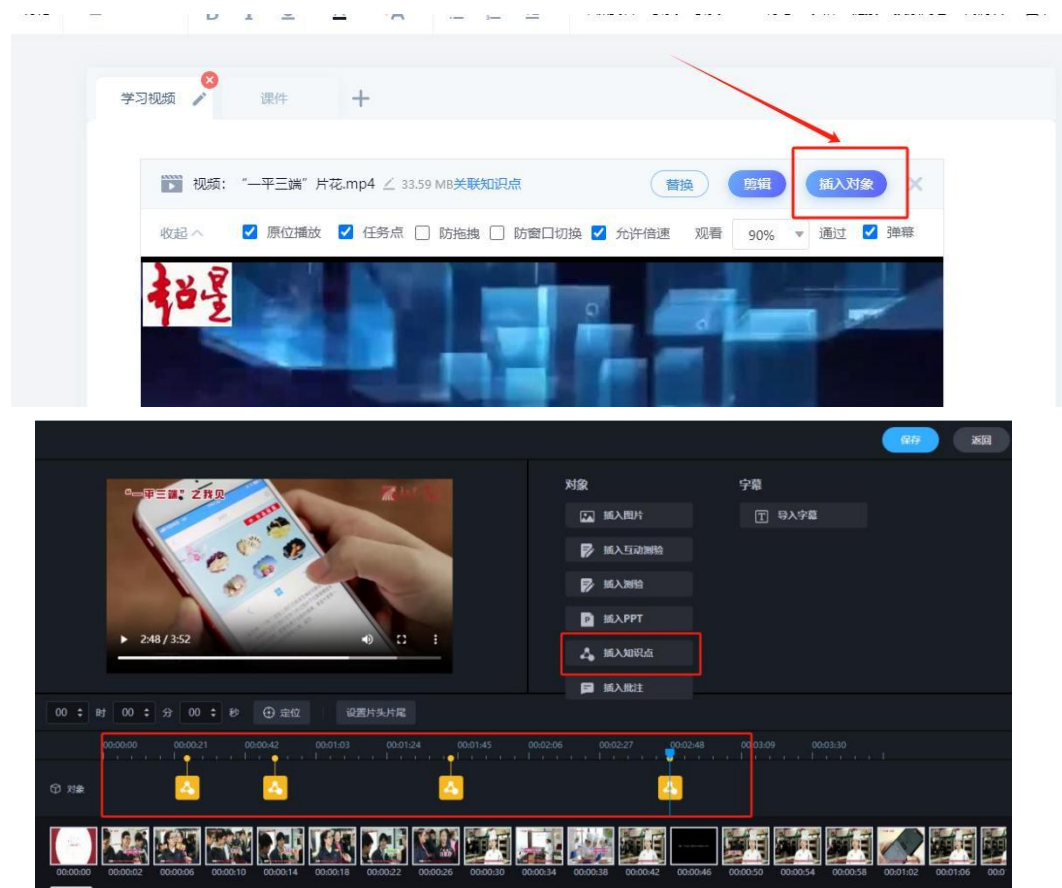


【课程章节任务关联知识点】课程章节编辑页面设置章节视频、文档、章节测验【关联知识点】。

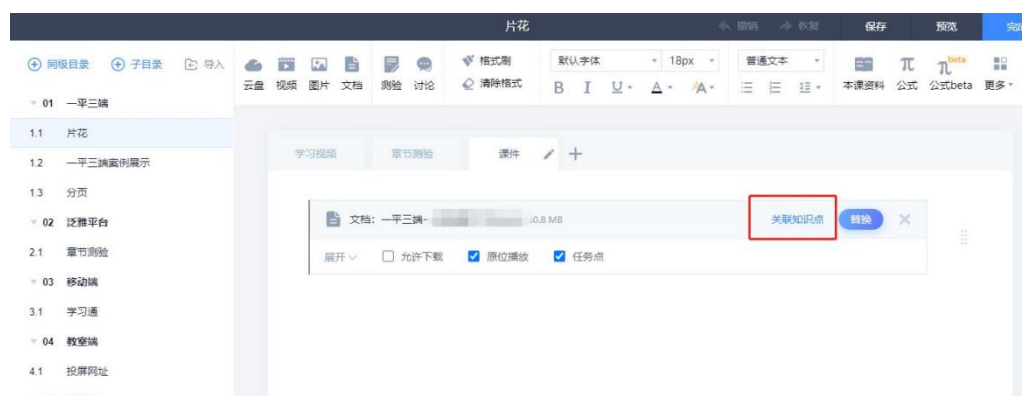
视频仅涉及关联 1 个知识点——直接通过视频【关联知识点】功能；



视频涉及关联多个知识点——使用【插入对象】—【插入知识点】的知识点打点功能。（方便学生观看视频学习时，可以直接定位到对应时间点观看知识点视频内容。）

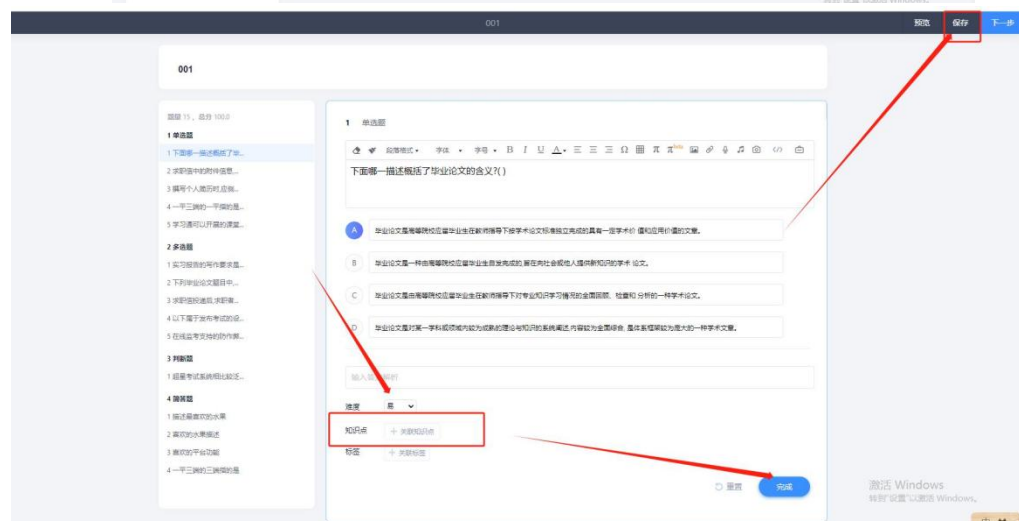
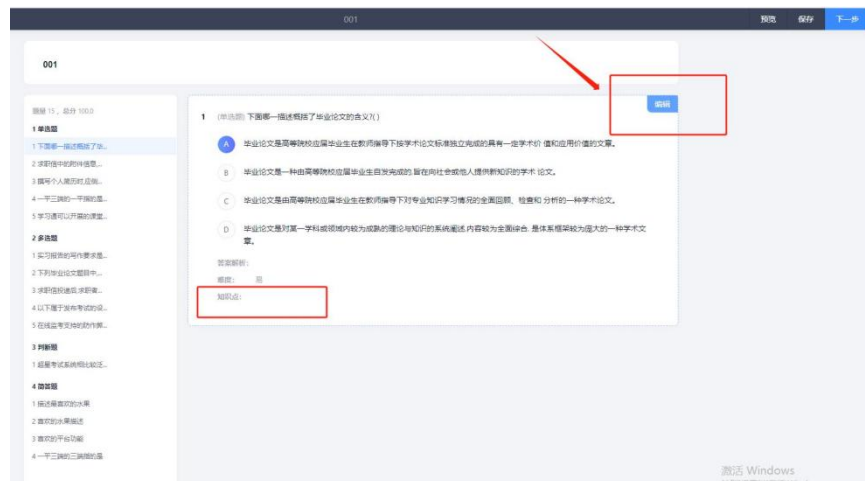
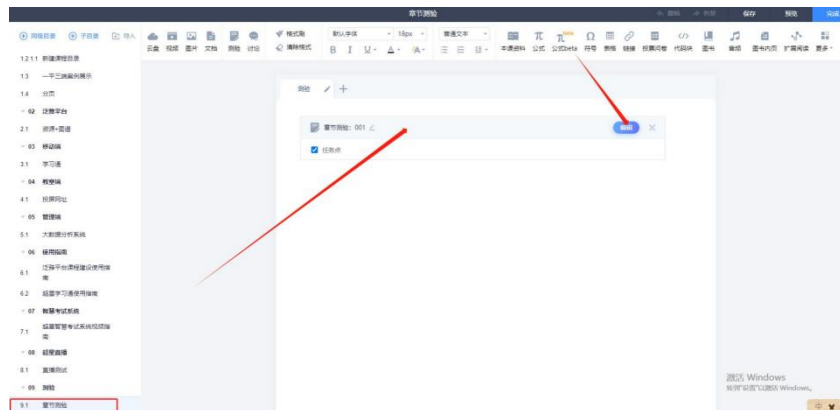


文档关联知识点



章节测验联知识点

注：可以直接在章节测验页面进行再次【编辑】-关联知识点后【保存】解决章节测验在发布时没有关联知识点的问题。尽量在章节测验发布时就直接进行知识点关联。



1.2.2 作业/考试（题目进行知识点关联）

章节测验、作业、考试不需要单独进行关联，只需要把涉及到的题目在发放前进 行知识点关联即可。

若选择【题库选题】组卷方式，需要提前在题库中把题目进行知识点关联

若选择【智能导入】或者其他方式组卷，需要在组卷页面或者导入题目时对题目进行知识点关联。以下任意关联方式供选择：

【题库】-【题库管理】对题库已上传题目进行【关联知识点】操作：

The screenshot shows the '泛雅' (Fanya) system interface. The top navigation bar includes '泛雅' logo, '回到首页' (Return Home), and user information '付忠英'. The left sidebar contains various navigation options: '教师交流演示课程', '班级管理', '课程', '教案', '章节', '资料', '通知', '讨论', '作业', '考试', and '题库' (highlighted with a red box). The main content area is titled '题库管理' (Question Bank Management). It features a search bar, filters for '课程' (Course), '题型' (Question Type), and '知识点' (Knowledge Points), and input fields for '正确率' (Correct Rate). Below these are buttons for '+ 创建题目' (Create Question), '批量导入' (Batch Import), and '新建文件夹' (New Folder). A table lists questions with columns: '序号' (Serial Number), '文件夹/题目' (Folder/Question), '题型' (Question Type), '难度' (Difficulty), '使用量' (Usage), '正确率' (Correct Rate), '创建者' (Creator), and '创建时间' (Creation Time). The table contains 9 rows of data. At the bottom of the page, there are buttons for '导出' (Export), '移动到' (Move to), '删除' (Delete), '修改难度' (Modify Difficulty), '关联知识点' (Associate Knowledge Points - highlighted with a red box), '复制' (Copy), '确定' (Confirm), and '保存到云端' (Save to Cloud).

序号	文件夹/题目	题型	难度	使用量	正确率	创建者	创建时间
1	下面那一描述概括了毕业论文的含义?()	单选题	中	30	50%	付忠英	2021-07-28
2	实习报告的写作要求是(),	多选题	难	28	50%	付忠英	2021-07-28
3	下列毕业论文题目中,存在选题过大问题的有(),	多选题	难	25	50%	付忠英	2021-07-28
4	求职信中的附件信息,应标注在求职信的(),	单选题	易	16	0%	付忠英	2021-07-28
5	撰写个人简历时,应侧重介绍(),	单选题	易	15	0%	付忠英	2021-07-28
6	求职信投递后,求职者在使用电话联系时,应注意(),	多选题	难	13	50%	付忠英	2021-07-28
7	描述最喜欢的水果	简答题	易	9	60%	付忠英	2022-05-03
8	喜欢的水果描述	简答题	易	7	20%	付忠英	2022-05-03
9	喜欢的平台功能	简答题	易	7	40%	付忠英	2022-05-03

【题库管理】-【创建题目】-【手动创建】在编辑题目时进行【知识点】关联操作：

【题库管理】-【批量导入】-【智能导入】在上传题目时进行【知识点】标注操作：

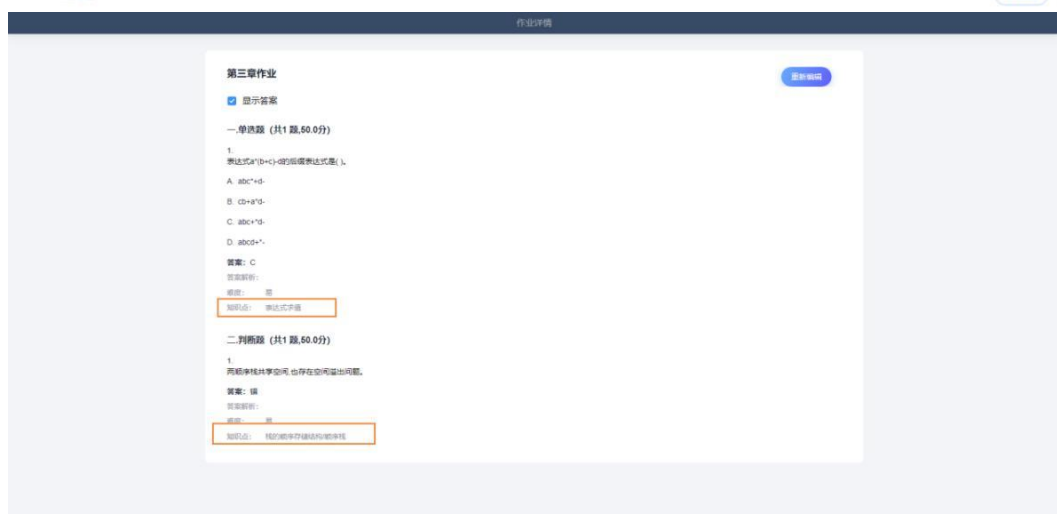
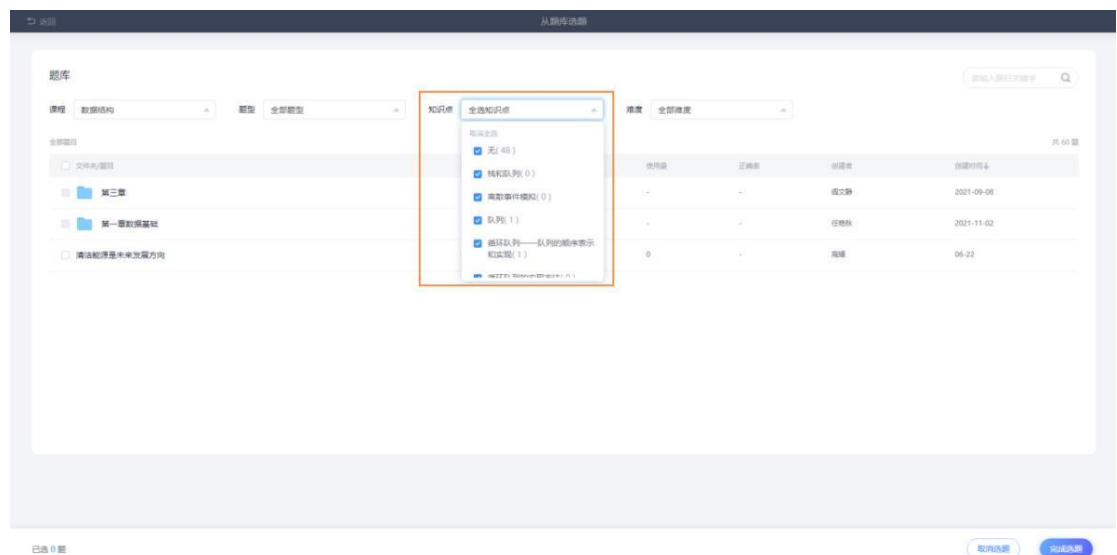
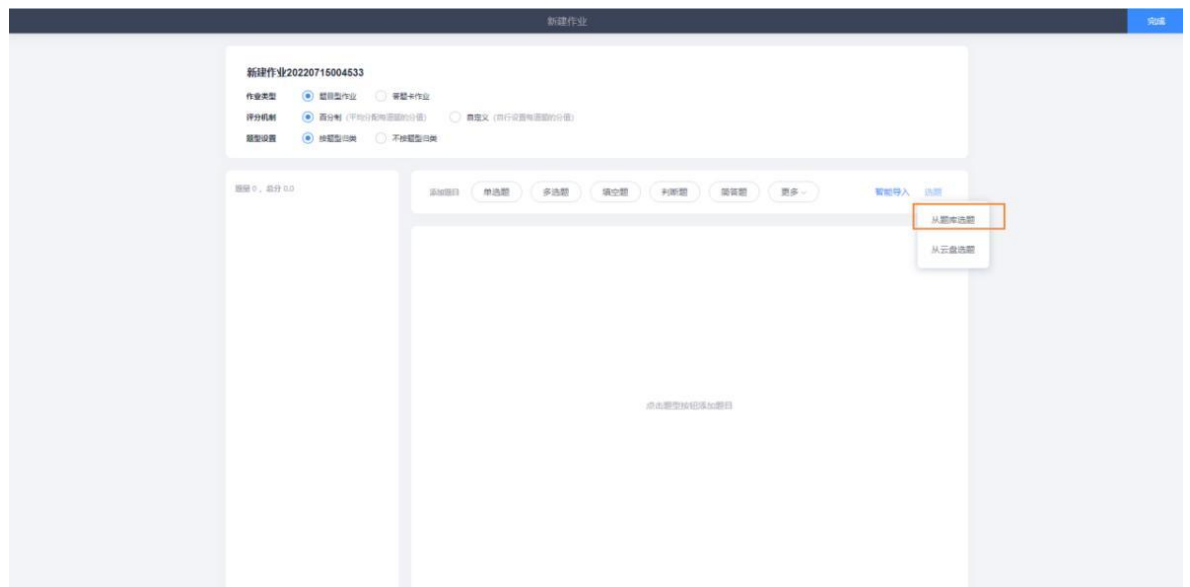
1. 【单选题】单选、多选题答案支持两种录入方式：(1) 答案内容（如：ABC）；(2) “答案：”+答案内容”（如：答案：ABC）。难易程度、答案解析均以加冒号开头，如：“难易程度：”。难易程度包括难、中、易。题号与内容、选项与内容之间尽量不要使用空格、回车，以免题目导入失败。如：关于《花间集》说法错误的是（ ）

A. 作者是赵崇佐
B. 收录当时流行歌曲歌词
C. 针砭时弊
D. 内容是美女与爱情
答案：C
难易程度：中
答案解析：花间集的答案解析
知识点：知识点1；知识点2

2. 【多选题】关于苏东坡《八声甘州“寄参寥子”》说法正确的是？

A. 儿女的柔情
B. 长调
C. 开阔博大
D. 既有诗的美感，也有词的美感
答案：A，B，C

考试/作业——【从题库选题】——按知识点选题：



选择创建方式

☐ 手动创建试卷
(手动编辑创建新试卷)

☒ 自动随机组卷
(系统从已有题库中随机选题组卷)

取消

下一步

题库 0 / 0/0/0

一 单选题 (共0题, 0分)

二 多选题 (共0题, 0分)

三 填空题 (共0题, 0分)

从题库选题

0 / 43

☐ 按指定文件夹选题

☐ 按难度选题

☒ 按知识点选题

按课程目标选题

设置分数

1 劈尖干涉

抽题数量

/1

2 光程差

抽题数量

/2

3 感生电动势

抽题数量

/1

4 电容串联并联

抽题数量

/1

5 光栅衍射

抽题数量

/1

6 高斯定理表述

抽题数量

/1

7 高斯定理应用

抽题数量

/1

8 运动学第一类问题

抽题数量

/2

9 楞次的定义式

抽题数量

/1

多选题

总分

分

满分 0, 当前得分 0

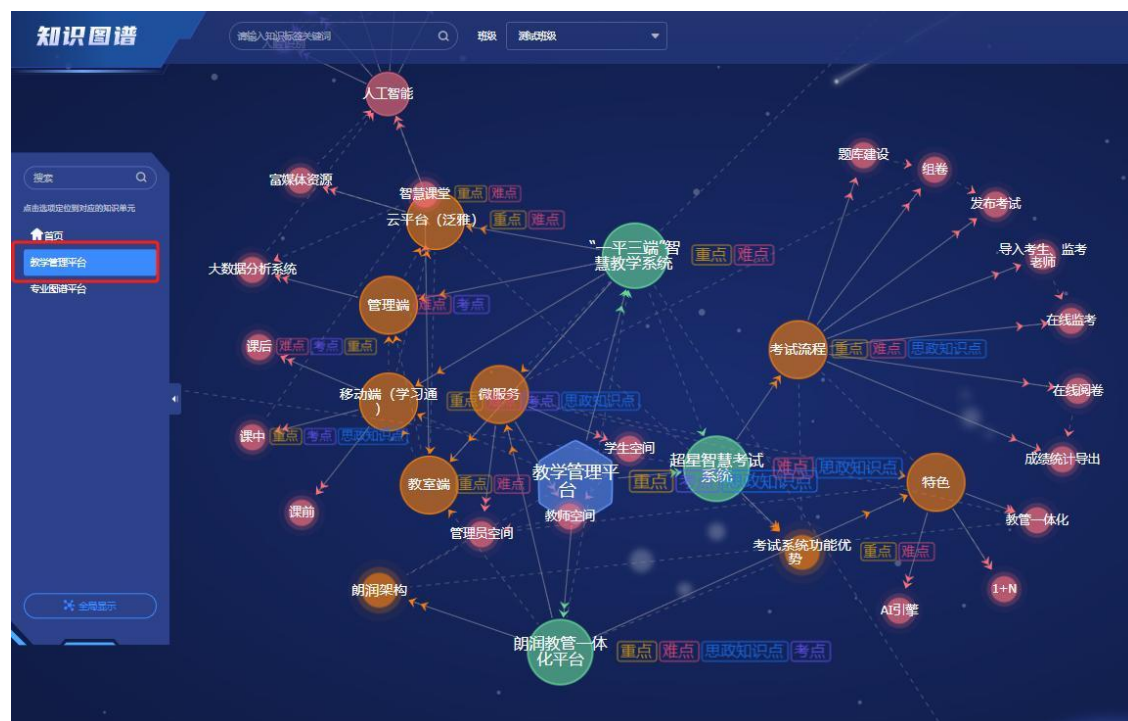
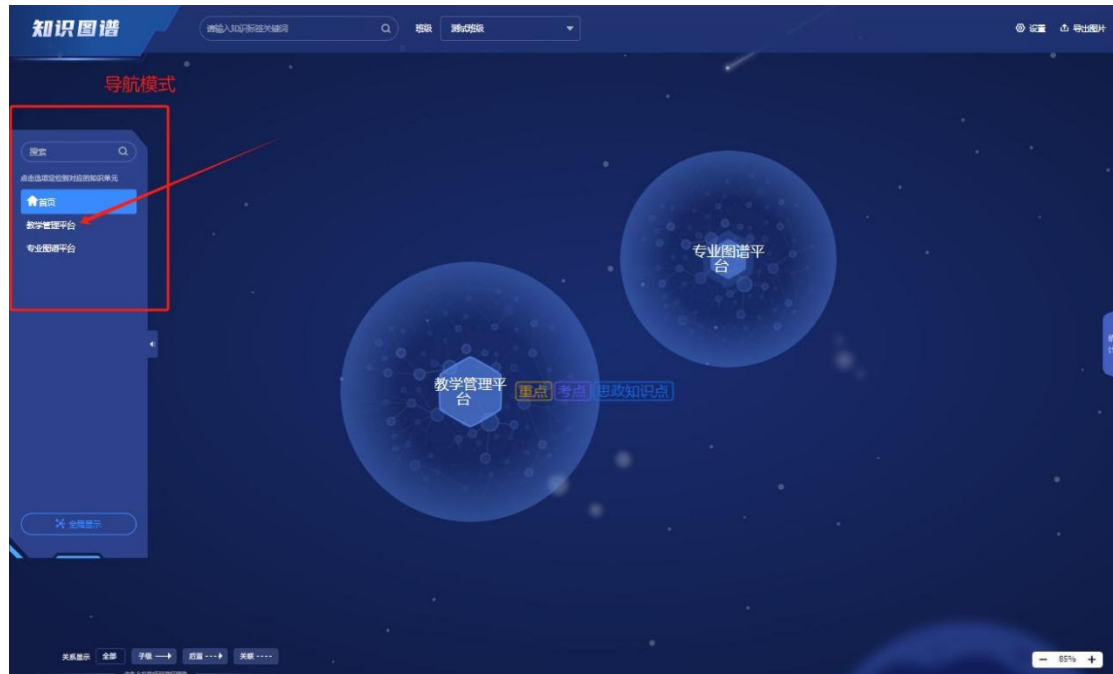
☐ 同时保存为组卷模板

保存

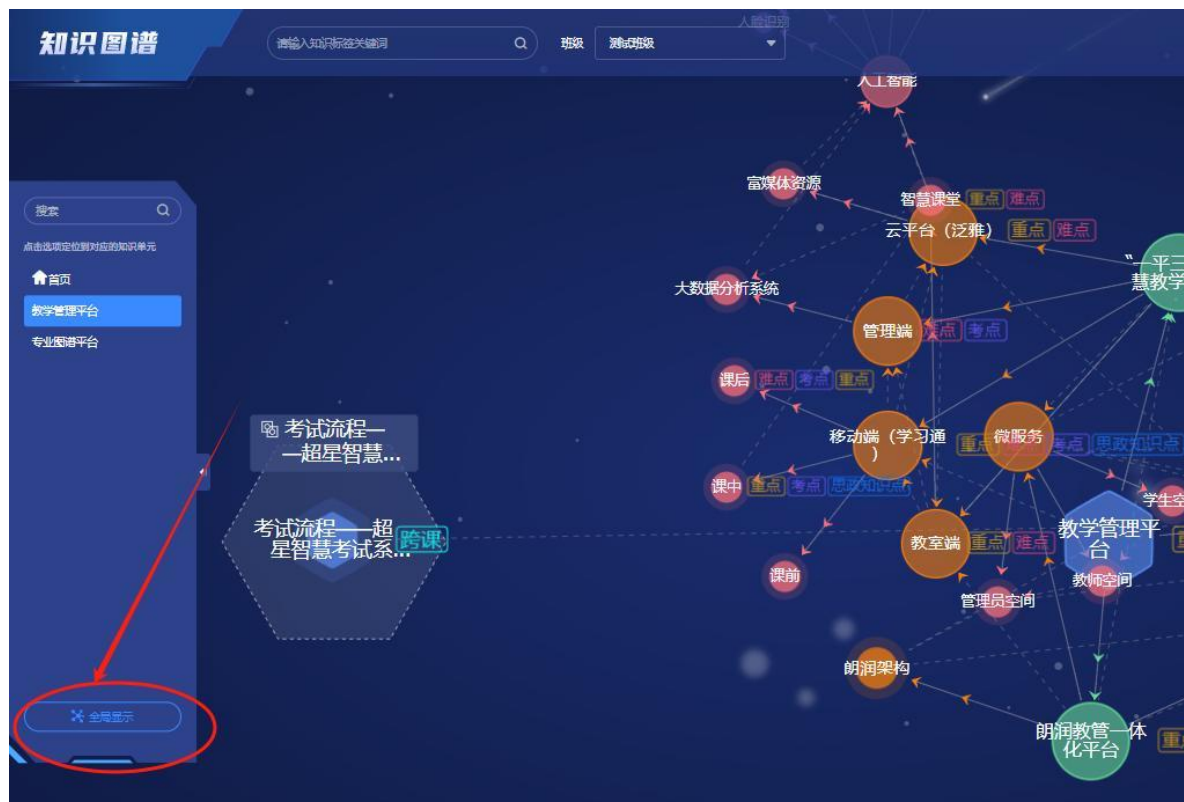
1.3学情统计

1.3.1 查看知识图谱

教师可以查看自己课程内的知识图谱；【知识图谱】-【图谱模式】点击【导航模式】下的选项快速定位到不同的知识单元查看知识点；



点击【全屏模式】可以完整查看整门课程的所有知识点；



点击右上角【设置】—【筛选设置】根据不同【知识属性】筛选知识点进行展示



【设置】—【显示设置】根据课程特点和个人喜好，设置个性化知识点展示页面



【设置】—【显示设置】根据课程特点和个人喜好，设置个性化知识点展示页面



【统计】

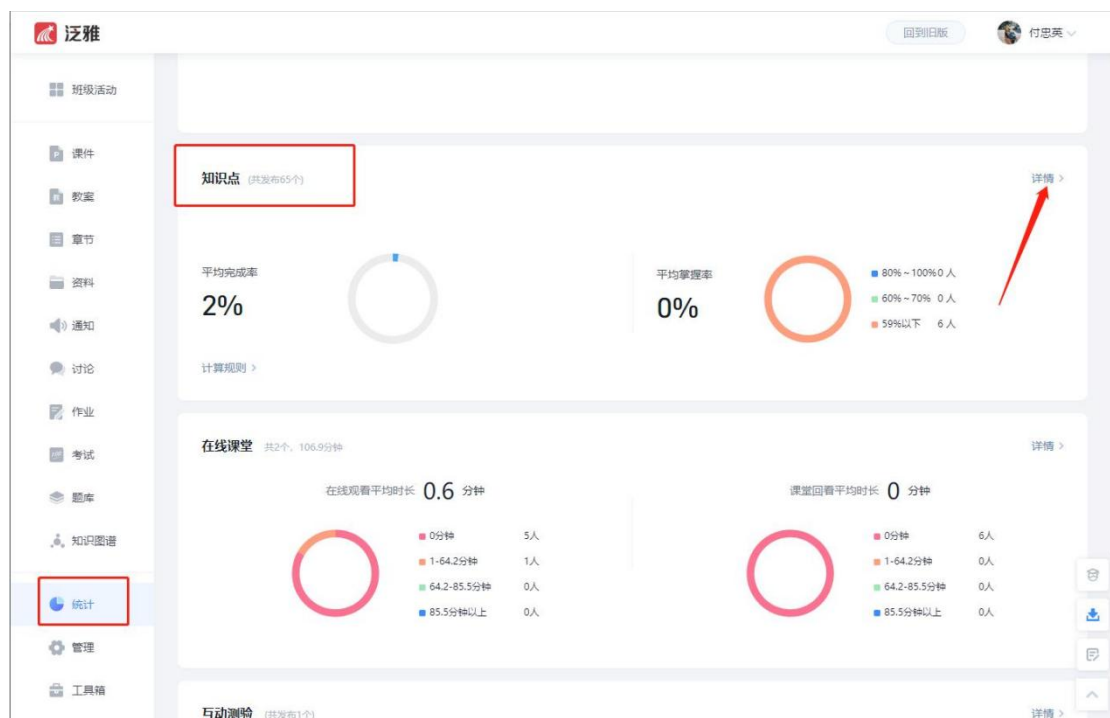


1.3.2 学情统计

● 按知识点统计

【统计】-【学情统计】-【（知识点）详情】

【知识点掌握率详情】教师可查看每个知识点的资源关联情况、平均完成率和平均掌握率、课程资料数以及人均阅读人数



【知识图谱】可从完成度、掌握度两个维度进行查看。

【知识点掌握率详情】-【查看全部数据】

[学生掌握率分析](#)
[知识点掌握率分析](#)

查看全部学生数据 >

学生掌握率TOP5

排序	姓名	学号	完成率(%)	掌握率(%)
暂无数据				

[按知识点统计](#)
[按人统计](#)
[导出](#)

[知识点掌握率详情](#)
[知识图谱](#)

搜索

知识点名称	关联学习资源	平均完成率	平均掌握率	课程资料数	课程资料人均阅读数	操作
▶ 第一单元 绪论	0	0%	0%	2	2	查看
▶ 疾病概论	2	0%	0%	2	1	查看
▶ 细胞和组织的适应、损伤与修复	2	0%	0%	2	0	查看
▶ 心血管系统疾病	2	0%	0%	0	-	查看
▶ 呼吸系统疾病	1	0%	0%	1	1	查看

【学生掌握详情】 可查看每个学生该知识点的完成及掌握情况

【相关任务详情】 查看相关知识点、作业/考试、课程资料的完成情况

【资源推荐】 可查看每个知识点的平台推荐资源，并可将推荐资源直接添加到 资料区进行补充学习；

知识点：第一单元 绪论

[知识点说明](#)
[相关词条](#)

暂无数据

测试

平均完成率

0%

平均掌握率

0%

相关知识掌握情况

80% ~ 100%

60% ~ 79%

40% ~ 59%

20% ~ 39%

0% ~ 19%

未关联学习资源

第一单元 绪论

任务3病理学与病理生理...

生命系统的层次-生命的...

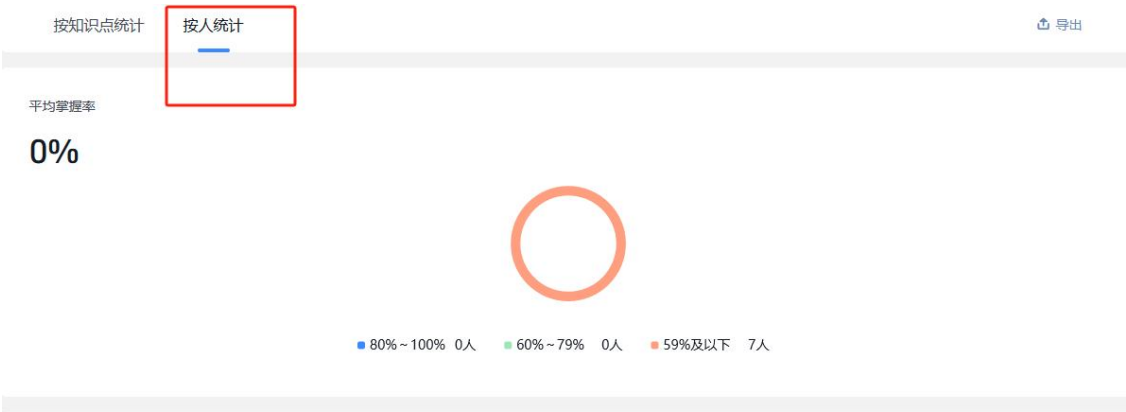
[学生掌握详情](#)
[相关任务详情](#)
[资源推荐](#)

请输入姓名或学号

姓名	学号/工号	完成情况	完成率	掌握率	课程资料阅读数	操作
----	-------	------	-----	-----	---------	----

● 按人统计

【学生掌握率分析详情】—按人统计—查看详情



请输入姓名或学号

姓名	学号/工号	平均完成率	平均掌握率	课程资料阅读数	操作
胡子琦	-	0%	0%	0/24	查看
陈思元	-	0%	0%	0/24	查看
孙丽平	-	0%	0%	0/24	查看

0.0%
平均完成率

0.0%
平均掌握率

知识点掌握率详情 知识图谱

知识点名称	完成情况	完成率	掌握率	课程资料阅读数	操作
▶ 第一单元 绪论	0	0%	0%	0/2	查看
▶ 疾病概论	0	0%	0%	0/2	查看
▶ 细胞和组织的适应、损伤与修复	0	0%	0%	0/2	查看
▶ 心血管系统疾病	0	0%	0%	0/0	查看
▶ 呼吸系统疾病	0	0%	0%	0/1	查看
▶ 消化系统疾病	0	0%	0%	0/1	查看